



Integración Gimnasio Campestre – Colegio Marymount

Marzo 27 de 2026

Estimadas familias,

La semana pasada les compartimos que habíamos concluido la primera etapa de socialización del proyecto de integración con estudiantes y padres de familia. De acuerdo con el plan establecido, iniciamos ahora una nueva fase centrada en la participación activa de los estudiantes en la construcción del nuevo colegio.

En esta edición compartimos la primera actividad formal de co-creación con estudiantes de ambas instituciones, así como un encuentro de servicio social CoEd en el que participaron los Consejos Estudiantiles, en plena coherencia con los principios formativos que orientan el proyecto educativo común.

Encuesta sobre identidad

El pasado martes todos los estudiantes de 3° a 11° del Gimnasio Campestre y del Marymount fueron invitados a participar en una encuesta diseñada para escuchar su voz en aspectos fundamentales relacionados con la identidad y el sentido de pertenencia al nuevo colegio. 805 estudiantes de los dos colegios aprovecharon esta oportunidad para contribuir en la construcción de la identidad de nuestro colegio.

A través de preguntas de selección múltiple y espacios abiertos de reflexión, los estudiantes compartieron sus percepciones y propuestas sobre temas como el nombre del nuevo colegio, el escudo, el himno, los colores institucionales y la bandera, entre otros elementos que son centrales en la cultura y tradición de una comunidad educativa.

Esta iniciativa representa un primer paso en el proceso de co-creación que hemos planteado desde el inicio del proyecto. Escuchar a los estudiantes no solo fortalece su sentido de pertenencia, sino que también reconoce su papel como protagonistas en la construcción de la comunidad que compartirán en el futuro.

Los resultados de la encuesta serán analizados de manera conjunta por los equipos de ambos colegios y por la agencia de comunicaciones y construcción de marca que acompaña este proceso. Como siguiente paso, invitaremos a los representantes del Consejo Estudiantil y a otros estudiantes de distintos grados a grupos focales donde se profundizará en algunos temas abordados en la encuesta, promoviendo una reflexión más detallada y participativa.





El servicio como punto de encuentro

En línea con el propósito formativo que comparten ambas instituciones, los miembros de los Consejos Estudiantiles de Bachillerato del Marymount y del Gimnasio Campestre participaron en una actividad de voluntariado muy significativa. En el Centro Día Los Cerezos compartieron un almuerzo con adultos mayores beneficiarios de esta iniciativa liderada por la Secretaría de Integración Social, en el marco del programa Más Manos por Bogotá.

Este encuentro permitió a los estudiantes vivir de manera concreta el valor del servicio, fortalecer habilidades sociales y emocionales, y construir vínculos desde la empatía y la solidaridad. La experiencia reflejó la profunda coherencia que existe entre el proyecto formativo que orienta al nuevo colegio y la formación que reciben actualmente los estudiantes.

Tal como lo establece el Proyecto Formativo, nuestros estudiantes están llamados a ser “agentes transformadores que ponen su ser y su saber al servicio del mejoramiento de sus condiciones personales y de la sociedad”. Este encuentro CoEd fue una expresión clara de ese propósito compartido y de la manera como, desde ahora, los estudiantes comienzan a construir juntos una comunidad comprometida con el servicio, la empatía y el impacto positivo en su entorno.

[Conocer video](#)

